

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| ○事業所名          | ステラ高畠校      |               |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年11月24日 | ～ 2025年12月20日 |
| ○保護者評価有効回答数    | 対象者数 43名    | 回答者数 39名      |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年11月24日 | ～ 2025年12月13日 |
| ○従業者評価有効回答数    | 対象者数 15名    | 回答者数 15名      |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年12月27日 |               |

### ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや<br>意識的に行っている取組等                       | さらに充実を図るための取組等                  |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | ・お子さんの発達段階にあった支援<br>ができること                 | ・お子さんに変化があった場合にはお<br>話を聞き、職員と共有                 | ・研修の参加や内容の共有をし、職<br>員の質の向上を図る   |
| 2 | ・授業内でのお子さんの姿を共有しな<br>がらお話をできる              | ・事前に指導員から課題の目的など<br>を聞いて授業内で実施している際に<br>お伝えしている | ・他事業所などでの様子もお聞きし、<br>すり合わせをしていく |
| 3 | ・お子さんに合ったスペースで授業を<br>実施している                | ・部屋の広さがそれぞれ異なるため<br>お子さんに合ったスペースで授業を<br>実施している  | ・場合によっては棚を動かすなどの環<br>境整備をしていく   |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われるこ     | 事業所として考えている<br>課題の要因等                              | 改善に向けて必要な取組や<br>工夫が必要な点等                       |
|---|---|--|--|
| 1 | ・同じ時間帯に利用している保護者の<br>方に話の内容が聞こえてしまうかもし<br>れない | ・校舎の環境上、保護者様同士の物<br>理的な距離が短くなり、話が聞こえ<br>てしまう可能性がある | ・空いている教室があればそちらへご<br>案内する。座る場所の間隔をできるだけ<br>あける |
| 2 |   |  |  |
| 3 |   |  |  |